|  |  |
| --- | --- |
| Название учебной дисциплины | **АРТПЕДАГОГИКА В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ** |
| Код и название специальности | 1 01 01-01 Дошкольное образование |
| Курс изучения дисциплины | 4 |
| Семестр изучения дисциплины | 7 |
| Количество часов (всего/аудиторных) | На изучение учебной дисциплины «Артпедагогика в дошкольном образовании» отведено всего 120 часов, из них – 52 аудиторных; лекции – 12 часов, практические – 40 часов. Форма промежуточной аттестации – экзамен. |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 3 |
| Пререквизиты |  |
| Краткое содержание учебной дисциплины | Тема 1. Основные понятия, цели, задачи и принципы артпедагогики. Тема 2. Формы и содержание психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста артпедагогического направления . Тема 3. Средства артпедагогического направления в психолого-педагогической работе с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения психологического здоровья вследствие семейного неблагополучия.  Тема 4. Средства артпедагогического направления в психолого-педагогической работе с детьми дошкольного возраста, имеющими особые потребности. |
| Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | ***а) знать****:* педагогические принципы организации артпедагогической деятельности в учреждении дошкольного образования; особенности различных видов искусства как на разных этапах дошкольного детства; своеобразие и отличительные черты продуктивной деятельности детей дошкольного возраста на современном этапе; различные подходы к развитию и организации предметно-развивающей среды; особенности индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста в процессе арттерапевтической и коррекционнной деятельности; особенности усвоения нравственных норм поведения детьми дошкольного возраста средствами артпедагогики; значение артпедагогики для развития детского коллектива; особенности проявления детского творчества в артпедагогической деятельности, творческий потенциал различных видов искусства.  ***б) уметь****:* формировать у детей дошкольного возраста способы творческого отражения окружающей действительности; обогащать социальный опыт детей дошкольного возраста в продуктивной деятельности; создавать проблемные ситуации, побуждающие детей дошкольного возраста к ролевому поведению; организовать условия для развития самостоятельного творчества детей дошкольного возраста; владеть прямыми и косвенными приемами развития арттерапевтической деятельности; воздействовать на психологический климат в детском коллективе;выявлять индивидуальные особенности и природные задатки детей; корректировать недостатки воспитания детей дошкольного возраста через продуктивную деятельность; готовить родителей к развитию продуктивной деятельности детей дошкольного возраста в семье.  *в)* ***владеть****:*  активизирующим общением педагога с детьми дошкольного возраста в процессе продуктивных видов деятельности. |
| Формируемые компетенции | ***Специальные компетенции***  СК-30. Использовать средства искусства для организации психологической профессиональной и развивающей работы с детьми. |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |